

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



23, 25 VE 27 MART 2020 TARİHLERİNDE TÜM ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 9. SINIF VE
SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 10. SINIF
ÖĞRENCİLERİNE UYGULANACAK OLAN TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI, MATEMATİK VE FİZİK DERSLERİ
ORTAK YAZILI YÖNERGESİ

2019-2020

2. DÖNEM

ANKARA



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
MERKEZİ

<http://ankaraodm.meb.gov.tr/>

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İL GENELİ ORTAK YAZILI SINAV UYGULAMA TAKVİMİ					
DERSİN ADI	SINIF DÜZEYİ	ORTAK SINAV TARİHİ	MAZERET SINAV TARİHİ	SINAV BAŞLAMA SAATİ	SINAV SÜRESİ
MATEMATİK	9. SINIF	23 MART 2020 Pazartesi	7 NİSAN 2019	10:00	5+40 dakika
MATEMATİK	10. SINIF	23 MART 2020 Pazartesi	7 NİSAN 2019	10:00	5+40 dakika
FİZİK	9. SINIF	25 MART 2020 Çarşamba	8 NİSAN 2019	10:00	5+40 dakika
FİZİK	10. SINIF	25 MART 2020 Çarşamba	8 NİSAN 2019	10:00	5+40 dakika
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	9. SINIF	27 MART 2019 Cuma	7 NİSAN 2019	10:00	5+40 dakika
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	10. SINIF	27 MART 2019 Cuma	7 NİSAN 2019	10:00	5+40 dakika

İlgi: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ Dördüncü Kısım Madde 45-c) (Değişik: RG-1/9/2018-30522) Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir.

İlgi madde gereğince Ölçme ve Değerlendirme çalışmalarına nitelik kazandırmak ve il genelinde ölçme değerlendirme alanında standart sağlamak amacıyla 23, 25 ve 27 Mart 2020 tarihlerinde 9. ve 10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları gerçekleştirilecektir.

23, 25 ve 27 Mart 2020 tarihlerinde gerçekleştirilecek 9. ve 10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları yönergesi aşağıdaki gibidir:

1-Uygulamalar esnasında yapılacak iş ve işlemler aşağıda belirtilen esaslara göre gerçekleştirilir.

9. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Ankara ilinde tüm Ortaöğretim kurumlarında ve 10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları ise ekli listede belirtildiği üzere 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında sınav yapılan 48 proje okulunda yapılacaktır.

- b) 9. ve 10. sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları 23 Mart 2020 Pazartesi günü Matematik dersi çoktan seçmeli test uygulaması, 25 Mart 2020 Çarşamba günü Fizik dersi çoktan seçmeli test uygulaması ve 27 Mart 2020 Cuma günü Türk Dili ve Edebiyatı dersi çoktan seçmeli test uygulaması olarak gerçekleştirilecektir.
- c) Fizik dersi ortak yazılısı 23 Mart 2020 tarihinde saat 10:00'da, Matematik dersi ortak yazılısı 25 Mart 2020 tarihinde saat 10:00'da, Türk Dili ve Edebiyatı ortak yazılısı 27 Mart 2020 tarihinde saat 10:00'da yapılacaktır.
- d) Sınavlarda beş seçenekli çoktan seçmeli sorular yer alacaktır. Yanlış yanıtlar doğru yanıtları etkilemeyecektir.
- e) Matematik ve Fizik dersleri yazılı testleri 20 sorudan oluşurken, Türk Dili ve Edebiyatı dersi yazılı testi 25 sorudan oluşmaktadır.
- f) Sınav süresi 5 dk yönerge okuma, 40 dk sınav uygulama şeklinde toplam 45 dk'dır.
- g) 23, 25 ve 27 Mart 2020 tarihlerinde ekli listede yer alan 48 okulumuzun tüm 9. ve 10. Sınıflarında Matematik, Fizik ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin yazılıları olacağından uygulama esnasında 9. ve 10. sınıf öğrencileri 11. ve 12. sınıflarla birlikte kelebek modeline göre yerleştirilecektir. Tüm ortaöğretim kurumlarında ise aynı tarihlerde 9. sınıflarda Matematik, Fizik ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin yazılıları olacağından uygulama esnasında 9. sınıf öğrencileri de kelebek modeline göre yerleştirilecektir.
- h) İkili öğretim gören kurumlarda ise 9. ve 10. sınıfların devresine bakılmaksızın sınav saatleri yine 10.00'dır. Öğrenci oturma düzeninde ise sadece 9. ve 10. sınıflar arasında kelebek modeli uygulanacaktır.
- i) Kamu ve özel öğretim kurumlarında sınavın uygulandığı dersin alan öğretmenleri hiçbir şekilde gözetmen olarak görevlendirilemeyecektir.
- j) Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri ortak yazılı sınavlarına girmek istemeyen öğrencilere ya da o gün okula mazeretsiz olarak gelmeyen öğrencilere telafi uygulaması yapılmayacaktır.
- k) Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik derslerinin ortak yazılılarının uygulandığı tarihlerde raporlu ya da geçerli mazereti olduğunu (veli dilekçesi ile) **30, 31 Mart 2020 ve 01, 02, 03 Nisan 2020 tarihlerinde** belgeleyen öğrenciler 07 Nisan 2020 tarihinde Türk Dili ve Edebiyatı ve Matematik, 08 Nisan 2020 tarihinde ise Fizik derslerinden saat 10:00'da **telafi sınavına** katılma hakkına sahip olacaktır.
- l) Uzun süreli raporlu ya da geçerli mazereti olan öğrenciler ise ders öğretmeni tarafından ortak sınav belirtke tablosuna uygun hazırlanmış yeni sınav kağıdı ile sınavı yapılacaktır.

2- 9. ve 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasının Kurul ve Komisyonların Görevleri

- a) 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde okuldaki iş ve işlemlerden Okul Müdürü ve ilgili sınıflardan mesul Müdür Yardımcısı sorumlu olacaktır. Bu kişiler aynı zamanda bina sorumlusu olarak kabul edilecektir.
- b) Kamu ve Özel öğretim kurumlarına, kamu ortaokullarında görevli bir/iki müdür/müdür yardımcısı bina sınav komisyon başkanı olarak görev alacaktır.
- c) 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde Okul Müdürü ve ilgili sınıflardan mesul Müdür Yardımcısı sorumluluğunda Türk Dili Edebiyatı dersi zümre başkanı, Matematik dersi zümre başkanı ve Fizik dersi zümre başkanından oluşan bina ve sınav uygulama komisyonu kurulacaktır.
- d) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasına ait cevap kağıdı optikleri 19 Mart 2020 tarihinde Ankara MEM Ortaöğretim Şube tarafından, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Ortaöğretim Şube Müdürleri'ne imza karşılığı bizzat teslim edilecektir.
- e) Cevap kağıdı optikleri Okul Müdürü ya da ilgili sınıflardan mesul Müdür Yardımcısı tarafından bizzat imza karşılığı İlçe MEM Ortaöğretim Şube Müdürü'nden alınacaktır.
- f) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasına ait testler (Sınavın uygulanacağı gün saat 08.00'da sadece ekli listede yer alan okulların resmi maillerine pdf olarak gönderilecektir.)/(Okulların sınav sabahı saat 08.00'de online olarak almaları için bir web portalı oluşturulma çalışması devam etmektedir. Belirtilen tarihte web portalı oluşturulabilirse okullar şifreleri ile birlikte yazılı sorularını portal üzerinden indireceklerdir.)
- g) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında yer alan okullar uygulamanın yapılacağı günlerde görev alacak öğretmenlerin imza sirküsü iki nüsha olarak hazırlanacaktır.
- h) Bu imza sirkülerinden bir nüshası okulda kalacak, diğer nüshası uygulama evrakları ile birlikte İlçe MEM ilgili Şube Müdürü'ne teslim edilmek üzere bina sınav komisyonu başkanına verilecektir.
- i) Bina sınav komisyonu başkanı aşağıda belirtilen kişilerden oluşturulacaktır:
 - İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Müdür Yardımcısı/Şube Müdürü
 - İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürü
 - Kamu Ortaokullarında görevli Müdür/Müdür Yardımcısı
- j) Ekli listede yer alan okullardaki uygulamanın sağlıklı yürütülebilmesi için bina komisyon üyeleri salonların hazırlanmasını sağlayacaktır.

- k) Uygulama günlerinde görevli öğretmenlerin raporlu, izinli ve görevli izinli oldukları hallerde ise okul müdürü ilgili müdür yardımcısı tarafından oluşan bina komisyon üyeleri tarafından mevcut durum tutanak altına alınacak yerlerine okul içerisinde komisyonun uygun göreceği öğretmenlerin görevlendirilmesi yapılacaktır. Tutulan tutanakların bir nüshası okul müdürlüğünde kalacak diğer nüshası test evrakları ile birlikte teslim edilecektir.
- l) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında kullanılacak cevap kağıdı optikleri güvenlik poşetleri içinde uygulamanın yapılacağı gün sınavdan yarım saat önce imza karşılığı salon başkanlarına teslim edilecektir.
- m) Bütün sınav salonlarında test uygulamaları aynı saatte başlatılır ve bitirilir.

3) Uygulama esnasında yapılacak iş ve işlemler aşağıda belirtilen esaslara göre gerçekleştirilir.

- a) 23, 25 ve 27 Mart 2020 tarihlerinde ekli listede yer alan 48 okulumuzun tüm 9. ve 10. Sınıflarında Matematik, Fizik ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin yazılıları olacağından uygulama esnasında 9. ve 10. sınıf öğrencileri 11. ve 12. sınıflarla birlikte kelebek modeline göre yerleştirilecektir. Tüm ortaöğretim kurumlarında ise aynı tarihlerde 9. sınıflarda Matematik, Fizik ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin yazılıları olacağından uygulama esnasında 9. sınıf öğrencileri de kelebek modeline göre yerleştirilecektir.
- b) İkili öğretim gören kurumlarda ise 9. ve 10. sınıfların devresine bakılmaksızın sınav saatleri yine 10:00'dır. Öğrenci oturma düzeninde ise sadece 9. ve 10. sınıflar arasında kelebek modeli uygulanacaktır.
- c) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında öğrencilere dağıtılacak cevap kağıdı, kurum kodu ve öğrenci okul numaralarına göre kodlanmış olarak gelecektir.
- d) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde uygulamaya katılacak öğrencilerin cevap kağıdının kendisine ait olup olmadığı kontrol edilir, kendisine ait olmayan test evrakını kullanamaz. Bu durum tutanakla kayıt altına alınır. Salon görevlileri tarafından gerekli kontrol yapıldıktan sonra kurum kodu ve okul öğrenci numarası eşleşmeyen cevap kağıdı yedek cevap kağıdı ile değiştirilerek salon görevlileri gözetiminde öğrenciler tarafından kodlanacaktır.
- e) Sınav süresince adayların salon görevlileriyle ve kendi aralarında konuşmaları, kalem, silgi ve benzeri araç gereçleri alıp vermeleri kesinlikle yasaktır. Uygulamalarda cevap kağıdına her türlü kodlama siyah yumuşak uçlu kalemle yapılacaktır.
- f) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında kullanılan soru kitapçıkları ve cevap kağıtları sınav bitiminde toplanacak ve sınav uygulama komisyonuna diğer evraklarla beraber teslim edilecektir. Cevap kağıtları öğretmenler tarafından tükenmez kalem ile ve öğrenci tarafından kurşun kalem ile imzalanacaktır.

- g) Sınav evrakları okullarda komisyon başkanı tarafında ilgili öğretmenlere imza karşılığı teslim edilecek, uygulama sonrasında yine imza karşılığı teslim alınacaktır.
- h) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında sınav süresi başladıktan sonra ilk on beş dakikaya kadar öğrenci kabulü yapılabilecek testin tamamlanacağı sınav süresince kesinlikle öğrenci dışarı bırakılmayacaktır. Salon kapılarının zorunlu olmadıkça açık tutulması sağlanacaktır.
- i) Öğrenci cevap kağıtları ilgili öğrenci ve görevli öğretmen tarafından tükenmez kalem ile imzalanacaktır.
- j) Sınav evrakının hatalı ve eksik çıkması durumunda gerekli tedbir alınır ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezine bildirilir.
- k) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulaması tamamlandıktan sonra sınav evraklarının İlçe MEM Ortaöğretim Şube Müdürü'ne sınav bitimini takiben aynı gün içerisinde saat 17.00'e kadar teslim edilmesinden bina sınav komisyonu başkanı ile okul müdürü sorumlu olacaklardır.
- l) İlçe MEM'ler 30 Mart 2020 tarihinde en geç saat 13.00'a kadar Ankara MEM Ölçme Değerlendirme Merkezi'ne sınav evraklarını imza karşılığı teslim edeceklerdir.
- m) Soru kitapçıkları okullarda kalıp yönerge gereği yazılı evrakı olarak saklanacaktır.

4) Uygulama bitiminde yapılacak iş ve işlemler aşağıda belirtilen esaslara göre gerçekleştirilir.

- a) Test bitiminde varsa test sırasında tutulan tutanak ve tutanaklar salon görevlilerince cevap kağıtları ile beraber cevap kağıdı poşetine yerleştirilerek poşetin ağzı kapatılacak, test bina ve sınav uygulama komisyonuna imza karşılığı teslim edilecektir.
- b) Soru kitapçıkları ise tekrar soru kitapçığı poşetine yerleştirilip bina ve sınav uygulama komisyonuna imza karşılığı teslim edilecektir.
- c) Test bitiminde salonda salon görevlilerince kapatılan sınav güvenlik poşetleri ve bina ve sınav uygulama komisyonunca kapatılan test güvenlik kutuları hiçbir gerekçeyle geri açılmayacaktır.
- d) 23-25-27 Mart 2020 tarihlerinde yapılacak olan 9. ve 10. sınıflar Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Uygulamasında merkezi sistem sınavlarında uygulanan diğer kurallar uygulanacaktır.

SINAV KAZANIM TABLOLARI

Tablo 1: 9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ORTAK SINAV KAZANIMLARI

<p>GİRİŞ 9.1.- Giriş</p>
<p>HİKAYE A.2.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2.Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3.Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4.Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5.Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6.Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7.Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.8.Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.9.Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10.Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11.Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.12.Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.2.13.Metni yorumlar. A.2.14.Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15.Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
<p>ŞİİR A.1.1.Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2.Şiirin temasını belirler. A.1.3.Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4.Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5.Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6.Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.7.Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.8.Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10.Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1.11.Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1.12.Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. A.1.13.Metinler arası karşılaştırmalar yapar.</p>

MASAL-FABL

- A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
- A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.
- A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.
- A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.
- A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.
- A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
- A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.
- A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
- A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
- A.2.13. Metni yorumlar.
- A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

ROMAN

- A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
- A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.
- A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.
- A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.
- A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.
- A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
- A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.
- A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
- A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
- A.2.13. Metni yorumlar.
- A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.
- B.1. Farklı türlerde metinler yazar.

TİYATRO

- A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.
- A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.
- A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.
- A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.
- A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler
- A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler
- A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
- A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
- A.3.11. Metni yorumlar.
- A.3.12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

Tablo 2: 10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ ORTAK SINAV KAZANIMLARI

<p>GİRİŞ</p> <p>10.1. Giriş</p>
<p>HİKAYE</p> <p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.2.13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>
<p>ŞİİR</p> <p>A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.1.2. Şiirin temasını belirler.</p> <p>A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.</p> <p>A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.</p> <p>A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.</p> <p>A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.</p> <p>A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.1.9. Şiiri yorumlar.</p> <p>A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p> <p>A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar.</p>
<p>DESTAN-EFSANE</p> <p>A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.</p> <p>A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.</p> <p>A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.</p> <p>A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.</p> <p>A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.</p> <p>A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.</p> <p>A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.</p> <p>A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.</p> <p>A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.</p> <p>A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.</p> <p>A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.</p> <p>A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.</p> <p>A.2.13. Metni yorumlar.</p> <p>A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.</p> <p>A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.</p> <p>A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.</p>

ROMAN

- A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.
- A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.
- A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.
- A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.
- A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.
- A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.
- A.2.7.- Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.
- A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.
- A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.
- A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.
- A.2.11.- Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.
- A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.
- A.2.13.- Metni yorumlar.
- A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
- A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.
- A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

Tablo 3: 9. SINIF MATEMATİK DERSİ ORTAK SINAV KAZANIMLARI

MANTIK

- 9.1.1.1.- Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.
- 9.1.1.2.- Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.
- 9.1.1.3.- Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.
- 9.1.1.4.- Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.
- 9.1.1.5.- Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.

KÜMELER

- 9.2.1.1.- Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.
- 9.2.1.2.- Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.
- 9.2.1.3.- İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.
- 9.2.2.1.- Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.
- 9.2.2.2.- İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.

DENKLEMLER VE EŞİTSİZLİKLER

- 9.3.1.1.- Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.
- 9.3.3.1.- Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar.
- 9.3.3.2.- Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
- 9.3.3.3.- Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
- 9.3.3.4.- Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.
- 9.3.4.1.- Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
- 9.3.4.2.- Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
- 9.3.5.1.- Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
- 9.3.5.2.- Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer
- 9.3.2.1.- Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.
- 9.3.2.2.- Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.
- 9.3.2.3.- Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.

Tablo 4: 10. SINIF MATEMATİK DERSİ ORTAK SINAV KAZANIMLARI

SAYMA VE OLASILIK

- 10.1.1.1.- Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.
- 10.1.1.2.- n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.
- 10.1.1.3.- Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.
- 10.1.1.4.- n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.
- 10.1.1.5.- Pascal üçgenini açıklar.
- 10.1.1.6.- Binom açılımını yapar
- 10.1.2.1.- Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.
- 10.1.2.2.- Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.

FONKSİYONLAR

- 10.2.1.1.- Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.
- 10.2.1.2.- Fonksiyonların grafiklerini çizer.
- 10.2.1.3.- Fonksiyonların grafiklerini yorumlar
- 10.2.1.4.- Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.
- 10.2.2.1.- Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar
- 10.2.2.2.- Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.
- 10.2.2.3.- Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.

POLİNOMLAR

- 10.3.1.1.- Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
- 10.3.1.2.- Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
- 10.3.2.1.- Bir polinomu çarpanlarına ayırır.
- 10.3.2.2.- Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.

İKİNCİ DERECEDEN DENKLEMLER

- 10.4.1.1.- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.
- 10.4.1.2.- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
- 10.4.1.3.- Bir karmaşık sayının $a+ib$ ($a,b \in \mathbb{R}$) biçiminde ifade edildiğini açıklar.
- 10.4.1.4.- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.

Tablo 5: 9. SINIF FİZİK DERSİ ORTAK SINAV KAZANIMLARI

<p>9.1.1. FİZİK BİLİMİNİN ÖNEMİ</p> <p>9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar. Fiziğin evren ve evrendeki olayların anlaşılması ve açıklanmasındaki rolü üzerinde durulur.</p>
<p>9.1.2. FİZİĞİN UYGULAMA ALANLARI</p> <p>9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.</p> <p>a) Fiziğin mekanik, termodinamik, elektromanyetizma, optik, katıhal fiziği, atom fiziği, nükleer fizik, yüksek enerji ve plazma fiziği alt dalları, uygulama alanlarından örneklerle açıklanır. Alt dallar ile ilgili mesleklere örnekler verilir.</p> <p>b) Fiziğin felsefe, biyoloji, kimya, teknoloji, mühendislik, sanat, spor ve matematik alanları ile olan ilişkisine günlük hayattan örnekler verilir.</p>
<p>9.1.3. FİZİKSEL NİCELİKLERİN SINIFLANDIRILMASI</p> <p>9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.</p> <p>a) Niceliklerin temel ve türetilmiş olarak tanımlanması ve sınıflandırılması sağlanır.</p> <p>b) Temel büyüklüklerin birimleri SI birim sisteminde tanıtılır. Türetilmiş büyüklükler için fen bilimleri dersinde geçmiş konulardan örnekler verilir.</p> <p>c) Niceliklerin skaler ve vektörel olarak tanımlanması ve sınıflandırılması sağlanır.</p> <p>ç) Vektörlerde toplama işlemlerinin tek boyutta yapılması sağlanır. Skaler ve vektörel niceliklerde toplama işlemlerine (tek boyutta) günlük hayattan örnekler verilerek, karşılaştırma yapılması sağlanır.</p>
<p>9.1.4. BİLİM ARAŞTIRMA MERKEZLERİ</p> <p>9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.</p> <p>a) Bilim araştırma merkezleri TÜBİTAK, TAEK, ASELSAN, CERN, NASA ve ESA ile sınırlandırılır.</p> <p>b) Bilimsel araştırmalarda etik ilkelere uymanın önemi vurgulanır.</p>
<p>9.2.1. MADDE VE ÖZKÜTLE</p> <p>9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.</p> <p>a) Kütle ve hacim kavramlarına değinilir. Kütle (mg, g, kg ve ton) ve hacim (mL, L, cm³, dm³, m³) için anlamlı birim dönüşümleri yapılır. Dönüşümler yapılırken bilişim teknolojilerinden faydalanılabileceği belirtilir.</p> <p>b) Düzgün geometrik şekilli cisimlerden küp, dikdörtgenler prizması, silindir, küre ve şekli düzgün olmayan cisimler için hacim hesaplamaları yapılır. Kum-su problemlerine girilmez.</p> <p>c) Sabit sıcaklık ve basınçta ölçüm yapılarak kütle-hacim grafiğinin çizilmesi; kütle, hacim ve özkütle kavramları arasındaki matematiksel modelin çıkarılması sağlanır. Matematiksel hesaplamalar yapılır.</p> <p>ç) Kütle-özkütle, hacim-özkütle grafiklerinin çizilmesi ve yorumlanması sağlanır.</p> <p>d) Eşit kollu terazi ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.</p> <p>e) Karışımların özkütlerine değinilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.</p> <p>f) Archimedes ve el-Hazini'nin özkütle ile ilgili yaptığı çalışmalar hakkında kısaca bilgi verilir.</p>
<p>9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlerinden faydalanılan durumlara örnekler verir. Kuyumculuk, porselen yapımı, ebru yapımı gibi özkütleden faydalanılan çalışma alanlarına değinilir.</p>
<p>9.2.2. DAYANIKLILIK</p> <p>9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar. Düzgün geometrik şekilli cisimlerden küp, dikdörtgenler prizması, silindir ve kürenin kesit alanının hacme oranı dışında dayanıklılık kavramı ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.</p>

<p>9.2.3. YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA</p> <p>9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.</p> <p>a) Yüzey gerilimi ve kılcalık olayının yapışma ve birbirini tutma olayları ile açıklanması ve günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır.</p> <p>b) Yüzey gerilimini etkileyen faktörlerin, günlük hayattaki örnekler ile açıklanması sağlanır. c) Adezyon, kohezyon, yüzey gerilimi ve kılcalık ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.</p>
<p>9.3.1. HAREKET</p> <p>9.3.1.1. Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır. Deney veya simülasyonlardan yararlanarak öteleme, dönme ve titreşim hareketlerine örnekler verilmesi sağlanır</p>
<p>9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.</p>
<p>9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.</p> <p>a) Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlarla veriler toplamaları, konum-zaman ve hız-zaman grafiklerini çizmeleri, bunları yorumlamaları ve çizilen grafikler arasında dönüşümler yapmaları sağlanır.</p> <p>b) Öğrencilerin grafiklerden yararlanarak hareket ile ilgili matematiksel modelleri çıkarmaları ve yorumlamaları sağlanır.</p>
<p>9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar. Trafikte yeşil dalga sisteminin çalışma ilkesi üzerinde durulur</p>
<p>9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir.</p> <p>a) Sabit ivmeli hareket ile sınırlı kalınır.</p> <p>b) İvmenin matematiksel modelinin çıkarılması sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.</p> <p>c) Sabit ivmeli hareket için hız-zaman ve ivme- zaman grafiklerini çizmeleri, yorumlamaları sağlanır. Grafikler arasında dönüşümlere girilmez. Konum-zaman grafiği çizdirilmez.</p> <p>ç) Anlık hız kavramına değinilir.</p>
<p>9.3.1.6. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar. Gözlemlerle hareketin göreceli olduğu çıkarımının yapılması sağlanır.</p>
<p>9.3.2. KUVVET</p> <p>9.3.2.1. Kuvvet kavramını örneklerle açıklar.</p> <p>a) Temas gerektiren ve gerektirmeyen kuvvetlere örnek verilmesi sağlanır.</p> <p>b) Dört temel kuvvetin hangi kuvvetler olduğu belirtilir.</p> <p>c) Kütle çekim kuvvetinin bağlı olduğu değişkenler verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.</p> <p>ç) Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler vurgulanır.</p>
<p>9.3.3. NEWTON'IN HAREKET YASALARI</p> <p>9.3.3.1. Dengelenmiş kuvvetlerin etkisindeki cisimlerin hareket durumlarını örneklerle açıklar. İbn-i Sina'nın hareket konusunda yaptığı çalışmalar hakkında kısaca bilgi verilir.</p>
<p>9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.</p> <p>a) Net kuvvet, ivme ve kütle arasındaki matematiksel model verilir.</p> <p>b) Serbest cisim diyagramı üzerinde cisme etki eden kuvvetler gösterilir. Net kuvvetin büyüklüğü hesaplanarak yönü gösterilir.</p> <p>c) Hesaplamalarda yatay düzlemde tek kütle ile sınırlı kalınır. Bileşenlere ayırma hesaplamalarına girilmez.</p> <p>ç) Yer çekimi ivmesi açıklanarak ağırlık hesaplamaları yapılır.</p>
<p>9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.</p> <p>a) Yatay ve düşey düzlemlerde etki-tepki kuvvetlerinin gösterilmesi sağlanır.</p> <p>b) Matematiksel hesaplamalara girilmez.</p>

9.3.4. SÜRTÜNME KUVVETİ

9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlardan elde ettiği verilerden çıkarım yapmaları ve değişkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri sağlanır. Yatay düzlemle sınırlı kalınır.
- Statik ve kinetik sürtünme kuvvetlerinin karşılaştırılması sağlanır.
- Serbest cisim diyagramları üzerinde sürtünme kuvvetinin gösterilmesi sağlanır.
- Sürtünme kuvvetinin matematiksel modeli verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Sürtünme kuvvetinin günlük hayattaki avantaj ve dezavantajlarına örnekler verilmesi sağlanır.
- Kayarak ve dönerek ilerleyen cisimlerde sürtünme kuvvetinin yönü, örnekler üzerinden açıklanır.

9.4.1. İŞ, ENERJİ VE GÜÇ

9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.

- İş ile enerji arasındaki ilişki kavramsal olarak verilir.
- Öğrencilerin iş ve güç kavramlarının matematiksel modellerini incelemeleri sağlanır.
- Fiziksel anlamda iş ve güç ile günlük hayatta kullanılan iş ve güç kavramlarının farklı olduğu vurgulanır.

9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. Hareket ile aynı doğrultudaki kuvvetlerle sınırlı kalınır.

9.4.2. MEKANİK ENERJİ

9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.

- Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin matematiksel modelleri verilir. Deney veya simülasyonlar yardımıyla değişkenlerin analiz edilmesi sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Esneklik potansiyel enerjisinde tek yaylı sistemler dikkate alınmalıdır.
- Mekanik enerjinin kinetik enerji ve potansiyel enerjinin toplamına eşit olduğu vurgulanır.

9.4.3. ENERJİNİN KORUNUMU VE ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ

9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.

- Sürtünmeden dolayı enerjinin tamamının hedeflenen enerji biçimine dönüştürülemeyeceği vurgulanır.
- Enerji dönüşüm hesaplamalarına girilmez.

9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır. Canlıların fiziksel anlamda iş yapmadan da enerji harcayabildikleri vurgulanır.

Tablo 6: 10. SINIF FİZİK DERSİ ORTAK SINAV KAZANIMLARI

<p>10.1.1. ELEKTRİK AKIMI, POTANSİYEL FARKI VE DİRENÇ</p> <p>10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.</p> <p>a) Elektrik yükünün hareketi üzerinden elektrik akımı kavramının açıklanması sağlanır.</p> <p>b) Katı, sıvı, gaz ve plazmalarda elektrik iletimine değinilir</p>
<p>10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değışkenleri analiz eder.</p> <p>a) Deney veya simülasyonlardan yararlanarak değışkenler arasındaki ilişkiyi belirlemeleri ve matematiksel modeli çıkarmaları sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.</p> <p>b) İletken direncinin sıcaklığa bağlı değışimine ve renk kodlarıyla direnç okuma işlemlerine girilmez.</p>
<p>10.1.2. ELEKTRİK DEVRELERİ</p> <p>10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.</p> <p>a) Voltmetre ve ampermetrenin direnç özellikleri ile devredeki görevleri açıklanır.</p> <p>b) Öğrencilerin basit devreler üzerinden deney yaparak elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkinin (Ohm Yasası) matematiksel modelini çıkarmaları sağlanır.</p> <p>c) Elektrik devrelerinde eşdeğer direnç, direnç, potansiyel farkı ve elektrik akımı ile ilgili matematiksel hesaplamalar yapılması sağlanır.</p>
<p>10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.</p> <p>a) Öğrencilerin deney veya simülasyonlarla üreteçlerin bağlanma şekillerini incelemeleri ve tükenme sürelerini karşılaştırmaları sağlanır. Üreteçlerin ters bağlanması da dikkate alınır.</p> <p>b) Elektromotor kuvvetleri farklı üreteçlerin paralele bağlanmasına girilmez.</p> <p>c) Üreteçlerin iç dirençleri örneklerle açıklanır, iç dirençler ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.</p> <p>ç) Öğrencilerin üreticinin keşfi üzerine deneyler yapan bilim insanları Galvani ve Volta'nın bakış açıları arasındaki farkı tartışmaları sağlanır.</p> <p>d) Kirchhoff Kanunlarına girilmez.</p>
<p>10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.</p> <p>a) Elektrik enerjisi ve elektriksel güç ilişkisi ile mekanik enerji ve mekanik güç ilişkisi arasındaki benzerliğe değinilir.</p> <p>b) Bir direncin birim zamanda harcadığı elektrik enerjisi ile ilgili hesaplamalar dışında matematiksel hesaplamalara girilmez.</p> <p>c) Öğrencilerin ısı, ış, mekanik enerji ve elektrik enerjisinin birbirine dönüşümünü açıklamaları sağlanır.</p> <p>ç) Lamba parlaklıklarının karşılaştırılması sağlanır.</p>
<p>10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.</p>
<p>10.1.3. MIKNATIS VE MANYETİK ALAN</p> <p>10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.</p> <p>a) Öğrencilerin deneyler yaparak veya simülasyonlar kullanarak manyetik alanı incelemeleri sağlanır.</p> <p>b) Mıknatısların manyetik alanının manyetik alan çizgileri ile temsil edildiği vurgulanır.</p> <p>c) Mıknatısların itme-çekme kuvvetleri ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.</p>

10.1.4. AKIM VE MANYETİK ALAN

10.1.4.1. Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.

- Öğrencilerin deneyler yaparak veya simülasyonlar kullanarak manyetik alanı etkileyen değişkenleri belirlemeleri sağlanır.
- Sağ el kuralı verilir. Manyetik alanın yönü ve şiddeti ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Yüksek gerilim hatlarının geçtiği alanlarda oluşan manyetik alanın canlılar üzerindeki etkilerine değinilir.
- Elektromıknatıs tanıtılarak kullanım alanlarına örnekler verilir

10.1.4.2. Dünya'nın manyetik alanının sonuçlarını açıklar.

- Öğrencilerin pusula ile yön bulmaları sağlanır.
- Arılar, göçmen kuşlar, bazı büyükbaş hayvanlar gibi canlıların yerin manyetik alanından yararlanarak yön buldukları belirtilir

10.2.1. BASINÇ

10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.

- Öğrencilerin, günlük hayattan basıncın hayatımıza etkilerine örnekler vermeleri sağlanır. Basıncın hâl değişimine etkileri vurgulanır.
- Katı ve durgun sıvı basıncı ve basınç kuvveti ile ilgili matematiksel modeller verilir. Bileşenlerine ayırma ve matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Torricelli deneyi açıklanır ve kılcallık ile farkı belirtilir. 23 ç) Basınç etkisiyle çalışan ölçüm aletlerinden barometre, altimetre, manometre ve batimetre hakkında bilgi verilir.
- Pascal Prensibi'ne değinilir. Gaz basıncı ve Pascal Prensibi ile ilgili matematiksel modeller verilmez.

10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.

- Deney veya simülasyonlardan yararlanılarak kesit alanı, basınç ve akışkan sürati arasında bağlantı kurulması sağlanır.
- Bernoulli İlkesi'nin günlük hayattaki örnekler (çatıların uçması, şemsiyenin ters çevrilmesi, rüzgârlı havalarda kapıların sert kapanması gibi) üzerinden açıklanması sağlanır.
- Bernoulli İlkesi'yle ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Günlük hayatta akışkan basıncının sağlayabileceği kolaylıklar (uçakların uçması gibi) ve olumsuz etkilerine karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik tedbirleri (yüksek süratle hareket eden araçlara yaklaşılmaması gibi) vurgulanır.
- Tansiyonun damarlardaki kan basıncı olduğu vurgulanarak öğrencilerin tansiyon aletinin çalışma prensibini araştırmaları sağlanır

10.2.2. KALDIRMA KUVVETİ

10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.

- Archimedes İlkesi açıklanır. Yüzme, askıda kalma ve batma durumlarında kaldırma kuvveti ile cismin ağırlığının büyüklükleri karşılaştırılır.
- Kaldırma kuvveti ile ilgili matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.

10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulli İlkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.

10.3.1. DALGALAR

10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.

- Deney, gözlem veya simülasyonlarla kavramların açıklanması sağlanır.
- Periyot ve frekans kavramlarının birbiriyle ilişkilendirilmesi ve matematiksel model oluşturulması sağlanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Dalganın ilerleme hızı, dalga boyu ve frekans kavramları arasındaki matematiksel model verilir. Matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Dalganın ilerleme hızının ortama, frekansın kaynağa bağlı olduğu vurgulanır.

10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. Öğrencilerin dalga çeşitlerine örnekler vermeleri sağlanır.

10.3.2. YAY DALGASI

10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.

- Atmanın dalgaların özelliklerini incelemek için oluşturulduğu vurgulanır.
- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak atma ve periyodik dalgayı incelemeleri sağlanır

10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder.

- Öğrencilerin gergin bir yayda oluşturulan atmanın ilerleme hızının bağlı olduğu değişkenleri açıklaması sağlanır. Atmanın ilerleme hızı ile ilgili matematiksel hesaplamalara girilmez.
- Öğrencilerin deney yaparak veya simülasyonlar kullanarak atmaların sabit ve serbest uçtan yansıma durumlarını incelemeleri sağlanır.
- Bir ortamdan başka bir ortama geçerken yansıyan ve iletilen atmaların özellikleri üzerinde durulur.
- Öğrencilerin deney ya da simülasyonlarla iki atmanın karşılaşması durumunda meydana gelebilecek olayları gözlemlemesi sağlanır.

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM SINIF DERSİ
ÖĞRENCİ YOKLAMA LİSTESİ

KURUM KODU:
KURUM ADI:

SINAV ADI:
SALON NUMARASI:

SIRA NO	ADI SOYADI	SINIFI / ŞUBESİ	OKUL NO	ÖĞRENCİ İMZASI
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Sınava Katılması Gereken Öğrenci Sayısı: Sınava Katılan Öğrenci Sayısı :

AÇIKLAMALAR

- 1) Salonda sınava giren öğrenci sayısının 30'dan fazla olması durumunda ikinci çizelge kullanılacaktır.
- 2) Sınava katılan her öğrenci bilgilerini doğru ve eksiksiz olarak doldurmalı, **tükenmez kalem ile imzalamalıdır.**
- 3) **Sınava katılmayan öğrencilerin** isimleri listeye eklenmeli ve imza sütuna **GİRMEDİ** ifadesi yazılmalıdır.
- 4) Bu yoklama listesinin fotokopisi, optik form geri gönderim zarfının üzerine yapıştırılmalıdır.

GÖZETMEN ÖĞRETMEN

Adı – Soyadı:

Branşı :

İmzası...

..... / / 2020

ORTAK YAZILI SINAVA GİRMEYEN ÖĞRENCİNİN TESPİT BELGESİ

ORTAK YAZILI SINAV BİLGİLERİ					
DERSİN ADI	SINIF / ŞUBE/.....	SINAV TARİHİ	
				SINAV SAATİ	
SINAVA GİRMEYEN ÖĞRENCİLERİN BİLGİLERİ					
SIRA NO	ADI SOYADI			NUMARASI	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

<p>Yukarıda belirtilen tarih ve saatte yapılan il geneli ortakyazılı sınavına girmeyen öğrenciler tarafımdan tespit edilmiştir.</p>	
<p>TEBLİĞ EDEN .../.../2020</p> <p>Bina Sınav Sorumlusu/Okul Müdürü</p>	<p>TEBELLÜĞ EDEN .../.../2020</p> <p>..... Öğretmeni</p>

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ GİZLİLİK TAAHHÜTNAMESİ

Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanmakta olan 2019-2020Eğitim Öğretim Yılı il geneli ortak sınavları çerçevesinde üstleneceğim görevlerim süresince;

- İl geneli ortak sınavlar ile ilişkili olarak şahsıma teslim edilen her türlü evrakı, bilgi ve belgeyi, ilgisine teslim edilinceye kadar güvenlik içerisinde koruyacağımı,
- Konu ile ilişkili bilgi ve belgeleri hiçbir şekilde üçüncü şahıslarla paylaşmayacağımı,
- Planlamalara uygun olarak süresi geldiğinde şahsıma teslim edilmiş her türlü evrakı ilgisine teslim edeceğimi,
- Sorumluluğum altındaki alanlarda uygulamalara katılanların çalışmalarını denetleyeceğimi,
- İl geneli ortak sınav ölçme değerlendirme uygulamalarına dair sonuçları edinmem durumunda söz konusu verileri kullanarak hiçbir kişi veya kurumun saygınlığına zarar verebilecek paylaşımlarda bulunmayacağımı,
- Bu taahhünameye aykırı davranmam durumunda her türlü sorumluluğun tarafıma ait olduğunu ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli soruşturmanın başlatılacağını bildiğimi

beyan ve taahhüt ederim.

ADI SOYADI	
ÜNVANI	
GÖREV YERİ	
TARİH VE İMZA	... / ... / 2020

Açıklamalar:

İş bu taahhüname, il geneli ortak sınav uygulamalarında görev alacak her düzeydeki görevlinin imzalamak ve uymak zorunda olduğu görevlerin/sorumlulukların taahhüt edilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Yukarıda belirtilen ve imzalamak suretiyle uyma taahhüdünde bulunduğu kurallardan bir ya da bir kaçına aykırı davranmak suretiyle güvenlik ihlaline yol açan kişiler hakkında, ihlal ettiği taahhüt esas alınarak Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından işlem başlatılır, ihlalin ciddiyetine ve doğurduğu sonuçlara göre yaptırımlar uygulanır.

T.C.
ANKARA VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM

GÖZETMEN ÖĞRETMENLERİN YAPACAĞI İŞLEMLER

Okul müdürlüğünden görev yapacağınız salona ait yazılı evraklarını alarak yazılı başlama saatinden en az 10 dakika önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz. Göstereceğiniz hassasiyet öğrencilerimizin sınav süresince herhangi bir hak kaybına uğramaması açısından önemlidir. Lütfen her aşama tamamlandığında onay kutularında uygun bölüme (x) işareti koyunuz.

	İŞLEM BASAMAKLARI	EVET	HAYIR
1	Yazılı sınav başlamadan 5 dakika önce sınıfta yazılı hazırlıklarına başlandı.		
2	Yazılı sınav süresi öğrencilerin görebileceği şekilde tahtaya yazıldı.		
3	Yazılı sınav kuralları öğrencilere okundu.		
4	Yazılı kağıtları uygun biçimde dağıtıldı.		
5	Yazılı kâğıdında öğrencilerin doldurması gereken yerler öğrencilere doldurtuldu.		
6	Öğrencilerin cevap kâğıtlarındaki bilgilerini tam ve doğru olarak doldurulduğu görüldü.		
7	Yazılı zamanında başlatıldı.		
8	Sınava girmeyen öğrenci/öğrenciler tespit edildi. Bilgileri Ek -2'ye işlendi.		
9	Sınav zamanında sonlandırıldı.		
10	Yazılı kâğıtları toplandı, sayıldı.		
11	Yazılı kâğıdında eksiklik varsa tutanakla imza altına alındı.		
12	Yazılı cevap kâğıtları, tutanaklar toplandı.		
13	Yazılı sınav süresince hiçbir öğrenci dışarı çıkarılmadı.		
14	Öğrenci cevap kâğıtları ve tutanaklar(varsa) eksiksiz olarak idareye teslim edildi.		

GÖZETMEN ÖĞRETMENİN

ADI SOYADI:

İMZA

İLÇE ADI:

Tarih:..../..../2020

TESLİM TUTANAĞI

İlgi: MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETMELİĞİ

Dördüncü Kısım Madde 45- c) (Değişik: RG-1/9/2018-30522) Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir.

İlgi madde gereğince Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ortaöğretim Şubesi işbirliği ile gerçekleştirilecek olan proje okulları 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik ve Fizik dersleri 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı II. Dönem I. Yazılı Yoklamaları Cevap Kağıdı Optikleri imza karşılığı teslim edilecektir.

Teslim tarihinden itibaren Cevap Kağıdı Optiklerinin güvenliği ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Şube Müdürlerine aittir. Güvenlik ihlali durumunda güvenlik ihlaline yol açan kişiler hakkında, ihlal ettiği taahhüt esas alınarak Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından işlem başlatılır, ihlalin ciddiyetine ve doğurduğu sonuçlara göre yaptırımlar uygulanır.

	TESLİM EDEN		TESLİM ALAN	
	Unvan Adı Soyadı	İmza	Unvan Adı Soyadı	İmza
TDE Cevap Kağıdı Optik Adedi (Poşet Sayısı)				
Matematik Cevap Kağıdı Optik Adedi (Poşet Sayısı)				
Fizik Cevap Kağıdı Optik Adedi (Poşet Sayısı)				

ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜR YARDIMCISI

Abdurrahman TÖLÜCE

ANKARA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ

İLETİŞİM

Web:ankaraodm.meb.gov.tr

e-mail: odm06@meb.gov.tr

Telefon: 0312306 89 20-21-22-23

Emine AYDIN:	0505 670 92 39
Esengül YILDIZ:	0505 628 35 07
Veda Nilgün GÜVEN DENİZ:	0532 703 21 14
Habib YILMAZ:	0544 452 01 65



Emniyet Mahallesi, Alparslan Türkeş Cd. 4/A, 06500 Yenimahalle/Ankara